

แผนการสอน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รหัสวิชา 803 315

ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3

2 (2-0-2)

Architectural Design Theory III

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร. นพดล ตั้งสกุล (หัวหน้าวิชา)

ดร. สรนารถ สินอุ่นรัพันธ์ ดร.จันทนีย์ จิรัณณัฐ อ.รุ่งจิต จากรุ่งษ์ทวิช



ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2553

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความเป็นมาและพัฒนาการของแนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม ภาพรวมและแนวโน้มของกระแสงานออกแบบสถาปัตยกรรมที่เป็นไปในปัจจุบันทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก เพื่อที่จะได้เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการและแนวโน้มในอนาคตของสถาปัตยกรรม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และประยุกต์แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรมตามแนวทางที่นักศึกษาสนใจได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความเป็นมาและพัฒนาการของแนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม ภาพรวมและแนวโน้มของกระแสงานออกแบบสถาปัตยกรรมที่เป็นไปในปัจจุบันทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก เพื่อที่จะได้เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการและแนวโน้มในอนาคตของสถาปัตยกรรม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และประยุกต์แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรมตามแนวทางที่นักศึกษาสนใจได้

เกณฑ์และวิธีการวัดผล/กิจกรรมการเรียนรู้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น

การเข้าฟังบรรยายและร่วมกิจกรรม 10%

งานที่มีมอบหมายและสอบย่อยในชั้นเรียน 30%

งานที่มีมอบหมาย 2 ครั้ง 60%

งานชิ้นที่ 1 งานสอบกลางภาค (30%)

งานออกแบบเชิงทดลอง (Experimental Design) จากทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมที่ได้ศึกษามาแล้ว

งานชิ้นที่ 2 งานสอบปลายภาค (30%)

รายงานประจำการวิเคราะห์ทางสถาปัตยกรรม ความยาวอย่างน้อย 2 หน้า กระดาษขนาด A4 ไม่รวมภาพประกอบและหนังสืออ้างอิง

นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนอย่างน้อย 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมด นักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนหลังจากที่เริ่มการสอน แล้วจะได้รับการเช็ครึ่อในครั้งนี้เป็น 0.5 ครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากป่วยต้องมีใบรับรองจากแพทย์

หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	วันเดือนปี	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	1 มิ.ย.54	แนะนำรายวิชาและทบทวน –Listสถาปัตย์และผลงานจากยุคModern เข้าสู่ Postmodern	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	พพดล
2	8-15-22 มิ.ย.54	Postmodern architecture 1 - 3 บุพเพสราภาพเศรษฐกิจ, ตั้งค่าและศิลปะของ Postmodernism และ –ismต่างๆ ในสถาปัตยกรรมหลังสมัยใหม่ Revivalism, Classicism, Eclecticism, Contextualism, Symbolic, Meaning, Pop Architecture Bofill, Venturi & Scotts, Graves, Moore, Rossi, Stern, Krier, Sterling & Wilford	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายในชั้นเรียน	พพดล
3		มอบหมายงาน สอนย่ออย่างง่ายในชั้นเรียน ครั้งที่ 1 (10%)		
4				
5	29 มิ.ย.54	New York 5 Eisenman, Graves, Gwathmey, Hejduk, Meier	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายในชั้นเรียน	รุ่งจิต
6	6 ก.ค.54	Minimalism Pawson, Herzog & De Meuron, Ando, Barragan, Baeza	การบรรยายในชั้นเรียน / นำเสนอผลงานที่มอบหมาย/ อภิปรายในชั้นเรียน	สรหาด
7	13 ก.ค.54	Eastern Master--1 Japanese Masters: Ando, Ito, Isosaki, Takamatsu, Maki, Kurokawa, Sejima, Ban, Kuma	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	จันทพิญ
8	20 ก.ค.54	Eastern Master—2 Asian Masters: Correa, Bawa, Doshi, ดร. สเมธ	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	จันทพิญ
9	27 ก.ค.54	Deconstructionism + Diagram Tschumi, Hadid, Moss, Libeskind, Coop, Gehry, Koolhaas, Morphosis	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล	สรหาด

สอบกลางภาค (22-29 ก.ค. 54)

10	3 ส.ค.54	งานชิ้นที่ 1 งานสอบกลางภาค—(ออกแบบทดลอง—Experimental Design)	นำเสนอผลงานจากการค้นคว้า / การวิพากษ์วิจารณ์และແກບເປີຍ	คณาจารย์
11	10 ส.ค.54	Structure/ High tech/ New Materials Grimshaw, Piano, Nouvel, , Roger, Foster, Calatrava, Pei	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายในชั้นเรียน	พพดล
12	17 ส.ค.54	Green Architecture Piano, Site, Yeang	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายในชั้นเรียน มอบหมายงาน / สอนย่ออย่างง่ายในชั้นเรียน ครั้งที่ 2 (10%)	จันทพิญ
13	24 ส.ค.54	New Urbanism / Utopia The Design of Seaside, Krier	การบรรยายในชั้นเรียน / นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล / อภิปรายในชั้นเรียน	พพดล
14	31 ส.ค.54	Digital + Experimental Design + Current Trends Lynn, Novak, Gehry, Asymptote	การบรรยายในชั้นเรียน / อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์ พิเศษ (อ.เสก)
15	7 ก.ย.54	งานชิ้นที่ 2 งานสอบปลายภาค—(รายงานวิเคราะห์ทางสถาปัตยกรรม) สรุปรายวิชา	นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์

กิจกรรมที่เป็น e-learning

- การค้นคว้าเนื้อหาที่เป็นหัวข้อรายย่อยในระบบสารสนเทศจากเวปไซด์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม
- อ่านบทความที่เป็นเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน

กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered)

- การนำเสนอผลงานออกแบบ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอแนวคิด พร้อมจัดทำผลงาน เพื่อรับการประเมินและการแลกเปลี่ยนจากคณาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- การค้นคว้าข้อมูลด้วยตัวเองจากเอกสารต่างๆ และนำเสนอมาปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับคำแนะนำในการจัดทำผลงาน

หนังสืออ้างอิงและเอกสารอ่านเพิ่มเติม

- กำธร ฤทธิ. การออกแบบชุมชนเมืองคืออะไร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยป่ากร, 2545.
- ชัยยศ อิษ្សารพันธุ์. Postmodern Theory. ใน AP+ magazine. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองรัตน์พรินติ้ง. ฉบับที่ 9/98, 67-74. 2541.
- ชัยยศ อิษ្សารพันธุ์. Meaning & Significance. ใน AP+ magazine. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองรัตน์พรินติ้ง. ฉบับที่ 13/98, 90-95. 2541.
- ฐานิศวร์ เจริญพงศ์. สรรพสาระจากทฤษฎีสถาปัตยกรรมตะวันตก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชัยยุทธ บุญมี. ความคิดหลังตะวันตก. กรุงเทพฯ: สายสาร, 2546.
- ชัยยุทธ บุญมี. โลกModern และPostmodern. กรุงเทพฯ: สายสาร, 2546.
- ดวงจันทร์ อาภาวัชรุต์. เจริญเมือง. เมืองยังยืนในเอเชีย: แนวคิดและประสบการณ์จากเมืองนาราและนาหลี.
เชียงใหม่: ทจก.เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2547.
- บัณฑิต จุลาสัย. แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พัฒนา กิติอาชา. ท้องถิ่นนิยม: Localism. กรุงเทพฯ: กองทุนอินทร์-สมเพื่อการวิจัยทางมนุษยวิทยา. 2546.
- สันติรักษ์ ประเสริฐสุข. 6 สถาปนิกจากสถาปัตยกรรมภายนอกโลกโมเดิร์น. กรุงเทพฯ: บริษัท คอร์ปอเรชั่น ไฟร์ จำกัด, 2548.
- Academy editions, eds. Pop Architecture. In Architecture Design Magazine (AD). London: John Wiley & Sons, 1995.
- Jencks, Charles. The Architecture of the Jumping Universe. London: Academic Group Ltd., 1995.
- Jencks, Charles. The Language of Post-modern Architecture. Sixth edition. London: Academy. 1991.
- Katz, Peter. The New Urbanism Toward and Architecture of Community. Canada: McGraw-Hill, 1992.
- Nesbitt, Kate, ed. Theorizing a New Agenda for Architecture: An Anthology of Architectural Theory 1965-1995.
New York: Princeton Architectural Press, 1996.
- Papadakis, Andrea and James Steele. Architecture of Today. Paris: Terrail, 1997.
- Rosa, Joseph. Next Generation Architecture. London: Thamea & Hudson Ltd., 2003.
- Steele, James. Architecture Today. London: Phaidon Press Limited, 1997.
- Tietz, Jurgen. The Story of Architecture. Hong Kong: Sing Cheong Printing Co.Ltd., 1999.
- William S.W. Lim and Tan Hock Beng. The New Asian Architecture: Vernacular Traditions & Contemporary Style.
Singapore: Select Books Pte. Ltd., 1998.

ปีการศึกษานี้ มีส่วนได้ได้รับการปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการสอนนี้ได้ทำการเพิ่มนื้อหาและปรับเปลี่ยนรายละเอียดโดยการเพิ่มจำนวนสถานปัจจุบันที่มีผลงานที่จัดอยู่ในแต่ละกลุ่มมากขึ้นเพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยกับสถานการณ์งานออกแบบสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน และได้ทำการลัดดับหัวข้อการสอนใหม่ ให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาในภาพรวมมากขึ้น

นอกจากนี้ยังได้มีการเพิ่มการมอบหมายงานย่อยๆ เพื่อวัดผลความเข้าใจเนื้อหารายวิชาเป็นระยะ ก่อนที่จะมีการทำงานสอนกลางภาคและการสอนปลายภาค เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสออกแบบและประยุกต์แนวคิดจากการบรรยายในการจัดทำผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อวัดผลการเรียนด้านความเข้าใจและความสามารถในการนำทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานออกแบบ ทั้งนี้เป็นผลลัพธ์ของการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาภายในชั้นเรียนโดยคณะกรรมการ ซึ่งการประเมินเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชา การประเมินผลดังกล่าว ได้จัดทำขึ้นภายหลังจากการบรรยายเนื้อหารายวิชาสิ้นสุดแล้ว (สัปดาห์ที่ 16)