

แผนการสอน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. รหัสวิชา	804 316
ชื่อวิชา	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Landscape Architecture)
หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-3)
ปีการศึกษา	ภาคต้น ปีการศึกษา 2555
ชื่อผู้สอน	รองศาสตราจารย์ รวี หาญเผชิญ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานทางภูมิสถาปัตยกรรมและความเข้าใจเกี่ยวกับคำจำกัดความและแนวคิดพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ประวัติความเป็นมาภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบองค์ประกอบทางภูมิทัศน์ต่าง ๆ ได้แก่ แผ่นดินและภูมิทัศน์ฐาน พืชพันธุ์และวัสดุ ดุพืชพันธุ์ อาคาร พื้นผิว สิ่งประกอบบริเวณน้ำและการออกแบบและวางผังภูมิสถาปัตยกรรมศึกษาในพื้นที่จริงและฝึกหัดออกแบบงานภูมิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม

3. วัตถุประสงค์ของวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับแนวความคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับแนวความคิดและประวัติความเป็นมาของงานภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออกและตะวันตก
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบทางภูมิทัศน์ต่าง ๆ ในด้าน ภูมิทัศน์ฐาน พืชพันธุ์ อาคาร พื้นผิว สิ่งประกอบบริเวณ น้ำและกระบวนการออกแบบและวางผัง
4. เพื่อให้นักศึกษาฝึกหัดออกแบบ วางผังงานภูมิทัศน์ ประเภทต่างๆ ในด้าน การจัดสวนในบ้าน การออกแบบภูมิทัศน์เมือง การออกแบบสวนสาธารณะขนาดเล็ก การออกแบบวางผังอุทยานแห่งชาติ การออกแบบภูมิทัศน์สถานที่พักตากอากาศ และการออกแบบพื้นที่นันทนาการ

4. เกณฑ์และวิธีการวัดผล

1. การเรียนการสอน
 - บรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ พร้อมให้แบบฝึกหัด และให้นักศึกษานำเสนอผลงาน วิเคราะห์วิจารณ์ ถกปัญหา ร่วมเสนอแนะแนวทาง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งนำเสนอองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาด้วยตนเองในหัวข้อที่ผ่านมา
 - ปฏิบัติการ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือนอกสถานที่ตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด อันจะปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสัปดาห์
 - ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในรูปแบบของรายงานการศึกษาค้นคว้า
 - ในชั่วโมงปฏิบัติการให้นักศึกษาเตรียมอุปกรณ์ตามที่อาจารย์ผู้สอนระบุล่วงหน้ามาด้วยทุกครั้ง

2. การวัดผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น

- | | | |
|---|--|------|
| - | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (เข้าเรียน, ตรงต่อเวลา) | 10 % |
| - | . งานชิ้นที่ 1-6 ชิ้นละ 15% | 90 % |

หมายเหตุ - ขาดเรียน 80% (4 ครั้ง) พิจารณาไม่ผ่านการประเมินผลวิชาทันที หรือตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

- ขาดสอบกลางภาค หรือขาดสอบปลายภาค พิจารณาไม่ผ่านการประเมินผลวิชาทันที

5. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	กิจกรรม	ผู้สอน
1		คำจำกัดความและแนวคิดพื้นฐาน		รศ.รวี หาญเผชิญ
2		ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม		รศ.รวี หาญเผชิญ
3		องค์ประกอบภูมิทัศน์และการออกแบบ 1		รศ.รวี หาญเผชิญ
4		องค์ประกอบภูมิทัศน์และการออกแบบ 2		รศ.รวี หาญเผชิญ
5		การออกแบบภูมิทัศน์บ้านพักอาศัย	ง.1 การออกแบบสวนในบ้าน	รศ.รวี หาญเผชิญ
6		การออกแบบภูมิทัศน์ชุมชน	ง.2 การออกแบบสวนขนาดเล็ก	รศ.รวี หาญเผชิญ
7		การออกแบบภูมิทัศน์เมือง	ง.3 การออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์ถนนและทางสัญจรในชุมชน	รศ.รวี หาญเผชิญ
8		การออกแบบสวนสาธารณะขนาดเล็ก	ง.4 การออกแบบสวนสาธารณะและพื้นที่นันทนาการขนาดเล็กในชุมชน	รศ.รวี หาญเผชิญ
9		การออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งธรรมชาติและพื้นที่สีเขียวในชุมชน	ง.5 การออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งธรรมชาติและพื้นที่สีเขียวในชุมชน	รศ.รวี หาญเผชิญ
10		การออกแบบภูมิทัศน์สถานที่พักตากอากาศ	ภาคสนาม	รศ.รวี หาญเผชิญ
11		การออกแบบภูมิทัศน์สถานที่พักตากอากาศ		รศ.รวี หาญเผชิญ
12		การออกแบบวางผังอุทยานแห่งชาติ	ภาคสนาม	รศ.รวี หาญเผชิญ
14		การออกแบบวางผังอุทยานแห่งชาติ		รศ.รวี หาญเผชิญ
15		การออกแบบวางผังอุทยานแห่งชาติ	ง.6 การออกแบบวางผังอุทยานแห่งชาติ	รศ.รวี หาญเผชิญ

หมายเหตุ: กิจกรรม บ. – ป. = บรรยาย + ปฏิบัติ วงเล็บด้านท้ายหัวข้อ (S) Student – Centered มีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กำหนดการสอนและนัดหมายชัดเจน / นัดพิเศษของอาจารย์ผู้สอน อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขจากตารางข้างต้น ซึ่งจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าในชั้นเรียน แจ้งทางบอร์ดรายวิชาหรือติดต่อประกาศหน้าห้องเรียน

6. กิจกรรมที่เป็น e-learning

- การค้นคว้าจากเอกสารเผยแพร่ใน Internet
- กระดานถามตอบแบบ web based ในบอร์ดรายวิชา

7. กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student-centered)

- การทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษา เรื่องหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ กิจกรรมในรายวิชา และการประเมินผล
- การค้นคว้าและนำเสนอตามหัวข้อ Case Study และการนำเสนอผลงานกลุ่มและรายบุคคล

8. เอกสารอ้างอิงและหนังสืออ่านเพิ่มเติม

1. Geoffrey and Susan Jellicoe. 1987. The Landscape of Man : Shaping The Environment from Prehistory to Present Day. Thames and Hudson, London
2. Laurie, M. 1975. An Introduction to Landscape Architecture. Elsevier, New York.
3. Norman K. Booth. 1985. Basic Elements of Landscape Architecture Design. Development of Landscape Architecture, Ohio State University.
4. Simonds, J.O. 1961. Landscape Architecture : A Manual of Site Planning and Design. McGraw-Hill Inc.
5. Simonds, J.O. 1997. Landscape Architecture : A Manual of Site Planning and Design. McGraw-Hill Inc.
6. Sin Kwoun. 2002. Analysis of the Traditional Chinese Garden, China.
7. Steven Strom, Kurt Nathan. 1998. Site Engineering for Landscape Architecture. Third edition. New York, John Wiley & Sons inc.
8. William M. Marsh. 1986. Landscapes Planning. New York, McGraw-Hill
9. William M. Marsh, John M. Grossa, Jr. 2002. Environmental Geography : Science, Land Use, and Earth Systems. 2nd edition. New York. John Wiley & Sons inc.

ภาษาไทย

10. รวี หาญเผชิญ. ภูมิสถาปัตยกรรม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์,มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550
11. เดชา บุญค้ำ . เอกสารบังคับอ่านประกอบวิชา LA 2504-371 ภูมิสถาปัตยกรรม. ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538
12. เต็ม สมิตินันท์. ชื่อพรรณไม้ในประเทศไทย. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. พ.ศ.2544. สวนพฤกษศาสตร์ป่าไม้. สำนักวิชาการป่าไม้, กรมป่าไม้. 2538
13. เอื้อพร วิสมหมายและคณะ . พรรณไม้ในงานสถาปัตยกรรมศาสตร์. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2542
14. ศิริชัย หงษ์วิทยากร . 2536. เอกสารประกอบการสอนวิชา ภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น. ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. คณะผลิตกรรมการเกษตร. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
15. สมาคมภูมิสถาปนิกแห่งประเทศไทย. 2540. พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม
16. แสงอรุณ รัตกลีกร . สวนจีนเมืองชูโจว : การพิจารณาสวนจีนแบบเดิมอย่างรอบรัด. วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521
17. แสงอรุณ รัตกลีกร. สวนหินที่โดอันจิ. สารสารแสงอรุณ. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

ให้ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรม

- เอกสารอ้างอิงใหม่ที่มีการจัดพิมพ์ (หนังสือ ตำรา วารสาร บทความวิชาการ) หรือเผยแพร่เพิ่มเติม (สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุทัศน์ ข่าวสาร) ในระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติมในแต่ละครั้งของการเข้าเรียนครั้งต่อไป

9. ปีการศึกษาที่ใช้แผนการสอนนี้ มีส่วนใดได้ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

- เน้นการใช้กระดานถามตอบแบบ web based ในบอร์ดรายวิชาแทนการใช้ email ติดต่อรายบุคคล