

แผนการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. รหัสวิชา 805 491
ชื่อวิชา สัมมนาทางการออกแบบอุตสาหกรรม 1 (Seminar in Industrial Design1)
จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-3)
ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2555
อาจารย์ผู้สอน อ.จิตติพร ฆานวงษ์คะ, อ.รัตติกร ศิริพันธ์ บุตร, อ.ชวนะพล น่วมสวัสดิ์,อ.ดร.ชนัญญา จุลชัยชูเกียรติ

1. คำอธิบายรายวิชา

งานออกแบบร่วมสมัยที่น่าสนใจ จากอุตสาหกรรมท้องถิ่น และงานหัตถกรรมอุตสาหกรรม รวมถึงแนวโน้มและสถานการณ์ของตลาด โดยพิจารณาถึงความคิดรวบยอด แนวทางการออกแบบ และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นหลัก การใช้ความคิดเห็นข้อเด่นและข้อด้อยของงานออกแบบผลิตภัณฑ์ และสร้างความคิดเห็นสำหรับพัฒนางานออกแบบ

3. วัตถุประสงค์ของวิชา

- 3.1 ให้นักศึกษารู้วิธีการหาข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการออกแบบ
3.2 ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางการออกแบบได้
3.2 ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีคิดแนวทางการออกแบบ และรู้วิธีการเสนอความคิดเห็นสำหรับพัฒนางานออกแบบ

4. เกณฑ์ และวิธีการวัดผล / กิจกรรมการเรียนรู้

บรรยาย 1 ชั่วโมง

โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงาน วิเคราะห์วิจารณ์ ถกปัญหา ร่วมเสนอแนะแนวทาง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

รวมทั้งนำเสนอองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดซึ่งอาจปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสัปดาห์

การวัดและประเมินผล

คะแนนทั้งหมด 100 % แบ่งเป็น

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันสะสมจากการเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง | 50 % |
| <input type="checkbox"/> | โครงการออกแบบส่วนบุคคล | 50 % |
| | การนำเสนอ | คิดเป็น 20 % |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | คิดเป็น 15 % |
| | รูปเล่มรายงาน/CD | คิดเป็น 15 % |

แผนการสอนนี้ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554

โดยใช้ผลวิเคราะห์จาก Pre-test และ Post-test ในการจัดการศึกษาครั้งที่ผ่านมาเป็นแนวทาง

5. รายละเอียดเนื้อหาวิชา

805 491 สัมมนาทางการออกแบบอุตสาหกรรม 1 (Seminar in Industrial Design 1)

ครั้งที่	วันศุกร์ ที่/เดือน/ปี	เนื้อหาบรรยาย	กิจกรรม	ผู้สอน
1		ทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษา เรื่องหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ กิจกรรมในรายวิชา การประเมินผล และทดสอบความรู้เบื้องต้น(Pretest)	แนะนำวิชา , วัตถุประสงค์ , การวัดผล	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
2		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) การวิเคราะห์งานออกแบบที่มีแนวทางการออกแบบจากงานหัตถกรรม	ค้นคว้า และทำรายงาน S,E	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
3		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) การวิเคราะห์งานออกแบบทางด้าน Computer Graphic	ค้นคว้า และทำรายงาน S,E	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
4		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S)	ค้นคว้า และทำรายงาน S,E	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
5		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S)	ค้นคว้า และทำรายงาน S,E	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
6		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S)	ค้นคว้า และทำรายงาน S,E	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล
7		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) วิเคราะห์งานออกแบบทางด้านบรรจุภัณฑ์	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกกร อ.ดร.ชนัญญา อ.ชวณะพล

แผนการสอนนี้ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554

โดยใช้ผลวิเคราะห์จาก Pre-test และ Post-test ในการจัดการศึกษาครั้งที่ผ่านมาเป็นแนวทาง

8		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) การพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบสิ่งทอ	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
9		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากหัตถกรรมพื้นถิ่น	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
สอบกลางภาค				
10		แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากประสบการณ์ตรง (S) แนวคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลจากหัตถกรรมพื้นถิ่น	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
11		นำเสนอโครงการออกแบบส่วนบุคคล	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร
				อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
12		นำเสนอโครงการออกแบบส่วนบุคคล	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
13		นำเสนอโครงการออกแบบส่วนบุคคล	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
14		นำเสนอโครงการออกแบบส่วนบุคคล	นำเสนอผลงานปลายภาค S	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
15		สรุปผลร่วมกับนักศึกษา เรื่องกิจกรรมในรายวิชา ผลการเรียนรู้ และทดสอบความรู้เพิ่มเติม (Posttest)	นำเสนอผลงานปลายภาค	อ.ฐิติพร อ.รัตติกร อ.ดร.ชัชฎา อ.ชวณะพล
สอบปลายภาค				

S หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered)

E หมายถึง การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบในกระบวนการเรียนรู้ (E-Learning)

แผนการสอนนี้ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554
โดยใช้ผลวิเคราะห์จาก Pre-test และ Post-test ในการจัดการศึกษาครั้งที่ผ่านมาเป็นแนวทาง

กำหนดการสอนและนัดหมายชุดเซต/นัดพิเศษของอาจารย์ผู้สอน และตัวอาจารย์ผู้สอน อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขจากตารางข้างต้น ซึ่งจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าในชั้นเรียน แจ้งทาง email หรือติดประกาศหน้าห้องเรียน รวมถึงให้นักศึกษาติดตามการประกาศนัดหมายเพิ่มเติมบน web board ของทางหลักสูตรที่ www.idkku.com

6. กิจกรรมที่เป็น E-Learning

การค้นคว้าจากเอกสารเผยแพร่ใน Internet

กระดานถามตอบแบบ web based ใน บอร์ด www.idkku.com

7. กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Student-Centered

การทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษา เรื่องหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ กิจกรรมในรายวิชา และการประเมินผล

การค้นคว้าปลี่ยนเสนอตามหัวข้อ Case Study และการนำเสนอผลงานกลุ่มและรายบุคคล

8. เอกสารอ้างอิง และหนังสืออ่านเพิ่มเติม

เอกสารอ้างอิงและหนังสืออ่านเพิ่มเติมให้ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะฯ

เอกสารอ้างอิงใหม่ที่มีการจัดพิมพ์(หนังสือ ตำรา วารสาร บทความวิชาการ) หรือเผยแพร่เพิ่มเติม(สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วีดิทัศน์ ข่าวสาร) ในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติมในแต่ละครั้งของการเข้าชั้นเรียนต่อไป

9. ปีการศึกษาที่ใช้แผนการสอนนี้มีส่วนใดได้ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เน้นการใช้กระดานถามตอบแบบ web based ใน บอร์ด www.idkku.com แทนการใช้ Email ติดต่อยุทธบุคคล

แผนการสอนนี้ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554

โดยใช้ผลวิเคราะห์จาก Pre-test และ Post-test ในการจัดการศึกษาครั้งที่ผ่านมาเป็นแนวทาง