

รายงานการวิจัย

เรื่อง

สภาพแวดล้อมทางการเรียนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

LEARNING ENVIRONMENT IN THE FACULTY
OF ARCHITECTURE KHON KAEN UNIVERSITY

พ.ค. ๒๕๔๔

ผู้วิจัย

ชัยณรงค์ เทิดวัฒนศักดิ์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่กำลังปฏิบัติงาน และศึกษาอยู่ใน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 296 คน เครื่องมือนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 64 ข้อ เพื่อสอบถามระดับทักษะ 6 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านกลุ่มเพื่อน แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.24 - 0.78 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีทักษะต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเห็นด้วยในระดับปานกลางทุกด้าน สำหรับผู้บริหารมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ส่วนของอาจารย์มีความคิดเห็น ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับมาก ส่วนที่เหลือเห็นด้วยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษาพบว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เห็นด้วยในระดับปานกลางทุกด้าน

2. ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีทักษะต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายโดยรวม และรายด้านพบว่า ด้านการบริหารแตกต่างกัน