

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|--|---|
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น | |
| คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต..... ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา..... | |
| หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป | |
| ๑.๑ | รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย XXX XXX ภาษาอังกฤษ |
| ๑.๒ | จำนวนหน่วยกิต X (X-X-X) |
| ๑.๓ | หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (ระบุประเภทของรายวิชา เช่น วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาบังคับ วิชาเลือกของวิชาเฉพาะ วิชาเลือกของวิชาเอก วิชาโท วิชาเลือกเสรี วิชาศึกษาทั่วไป และระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้ระบุว่า หลายหลักสูตร) เป็นรายวิชา..... ในหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หรือเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ในหลายหลักสูตร |
| ๑.๔ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....(ระบุ ผศ. รศ. ศ. ดร. ด้วย ถ้ามี)..... อาจารย์ผู้สอน .....(ระบุ ผศ. รศ. ศ. ดร. ด้วย ถ้ามี)..... |
| ๑.๕ | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา.....(ต้น/ปลาย)..... ชั้นปีที่..... |
| ๑.๖ | เงื่อนไขของรายวิชา/รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ระบุรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) |
| ๑.๗ | รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ระบุรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) |
| ๑.๘ | สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย) |
| ๑.๙ | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| | |
|-----|---|
| ๒.๑ | <p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>(ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา ที่สะท้อนผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ควรเขียนเป็นข้อๆ แยก เป็นประเด็นให้ชัดเจน)</p> |
| ๒.๒ | <p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>(อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา)</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | | |
|-----|--|----------|---------------------------------|-------------------|
| ๓.๑ | <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>(เขียนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร)</p> | | | |
| ๓.๒ | <p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| | | | | |
| ๓.๓ | <p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)</p> <p>.....ชั่วโมง/สัปดาห์</p> | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| | |
|-----|--|
| | <p>(อธิบาย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา • วิธีการสอน • วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๔.๑ | <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> |
| | (๑) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๔.๒ | <p>ความรู้</p> |
| | (๑) ความรู้ที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |

| | |
|-----|---|
| ๔.๓ | ทักษะทางปัญญา |
| | (๑) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๔.๔ | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| | (๑) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๔.๕ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | (๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๔.๖ | ทักษะพิสัย (ถ้ามี) |
| | (๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา |
| | (๒) วิธีการสอน |
| | (๓) วิธีการวัดและประเมินผล |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๕.๑ | แผนการสอน | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|
| | (ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา | | | | | | | | | | | | |
| สัปดาห์ ที่ | หน่วย บท และหัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ | | | | | | วัตถุประสงค์ การเรียนรู้ | กิจกรรม การเรียนการ สอน | สื่อการ สอน | วิธีการ* ประเมิน | อาจารย์ ผู้สอน |
| | | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | | | | | |
| ๑ | ..... | ..... |  |  |  |  |  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ๒ | ..... | ..... |  |  |  |  |  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ๓ | ..... | ..... |  |  |  |  |  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ๔ | ..... | ..... |  |  |  |  |  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| : | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๕ | ..... | ..... |  |  |  |  |  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| สรุปแผนการสอนต่อ ผลการเรียนรู้ | | | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | | | | | |
| หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี และ ๖) ทักษะพิสัย(ถ้ามี) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----------------|---|---|---|---|---|-------------------|--------------|----------|
| ๕.๒ | แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | (ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในหมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน) | | | | | | | | | |
| | ลักษณะการประเมิน | ผลการเรียนรู้* | | | | | | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนคะแนน | หมายเหตุ |
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ: *เพิ่มเติมจากแบบฟอร์มเดิม

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| | |
|-----|---|
| ๖.๑ | ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน) |
| ๖.๒ | เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม) |
| ๖.๓ | เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม) |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|-----|--|
| ๗.๑ | การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (อธิบายวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา) |
| ๗.๒ | กลยุทธ์การประเมินการสอน (อธิบายวิธีการประเมินการสอนที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือคณะดำเนินการ) |
| ๗.๓ | การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น) |
| ๗.๔ | การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน) |
| ๗.๕ | การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ) |